

Č. j.: 229/2020

Pravidla pro případný distanční způsob výuky ve školním roce 2020/2021

/jako nedílná součást Školního řádu od školního roku 2020-2021/

A) Způsob výuky, časový harmonogram

- všichni pedagogičtí pracovníci mají přidělen počítač-notebook a jsou proškoleni o obsluze softwaru (Microsoft Team, DM Software)
- četnost hodin a jejich rozvržení vychází ze ŠVP a stanoveného rozvrhu hodin na daný školní rok
- výuka probíhá pouze u hlavních předmětů, s výjimkou výchov, které se řeší prostřednictvím drobných projektů
- pro stanovení distanční výuky využívají vyučující dohodnutý způsob prostřednictvím kalendáře v MS Teams, který je ihned přístupný žákům
- DM software je využíván pro komunikaci s rodiči a pro zadávání domácích úkolů v rámci off-line výuky a on-line testování
- jednotliví vyučující jsou spolu v kontaktu a domluví se na stanovení svého předmětu tak, aby nedocházelo ke zbytečnému křížení, pokud je více dětí v rodině
- vzdálená výuka je **povinná**, vyučující zapojuje všechny žáky, podporuje je ke spolupráci a komunikaci s přihlédnutím na zmapované dosažené výsledky vzdělávání z předešlého školního roku

B) Zapojení žáků, materiální podpora

- v případě, že má žák problém se zajištěním techniky, škola může zapůjčit PC pro tyto účely, aby byla dodržena povinná distanční výuka (Smlouva o výpůjčce)
- žáci jsou proškoleni o tom, jak se přihlásit k distanční výuce, jak komunikovat s vyučujícími i o obsluze uvedených softwarových programů, včetně toho, jak bude probíhat hodnocení
- pokud má žák technický problém, obrací se na vyučujícího ICT a správce sítě ve škole prostřednictvím emailové adresy nebo telefonicky (všichni jsou informováni)

C) Způsob hodnocení

1. -3. třída

- hodnocení práce a přístupu žáků při on-line výuce probíhá slovně-motivačně, formativním způsobem
- hodnocení známkou je v případě hlasitého čtení při on-line výuce nebo při zaslání nafoceného písemného úkolu rodičem

4.-9. třída

-motivační hodnocení, podpůrného charakteru probíhá při on-line výuce, kdy je hodnocena snaha, pracovitost, připravenost a aktivní účast-formativní hodnocení

-motivační hodnocení je také za drobné projekty a zajímavé badatelské úkoly

-drobné motivační známky jsou udělovány za vypracování a včasné zaslání zadaných úkolů, za momentální aktivitu při on-line výuce, váha známky je 50%

-přímá klasifikace je za on-line testy, přímá ústní zkoušení, při okamžitých odpovědích, váha známky je 100%

D) Monitoring průběhu vzdělávání, řešení reakcí a podnětů

-vyučující si vede docházku a účast žáka na vzdělávání, včetně plnění zadaných úkolů (A-přítomen, B-nepřítomen, C-omluven)

-vyučující komunikuje se žáky a zákonnými zástupci a reaguje na dotazy a podněty a poskytuje žákům formativní zpětnou vazbu

-vyučující neprodleně informuje zákonného zástupce v případě nespolupráce a neplnění úkolů u žáka

-vyučující provádí zpětnou vazbu po distanční hodině, aby mohl vyhodnotit činnosti a stanovit další postup

E) Druhy komunikačních kanálů, způsob komunikace s rodiči a žáky

-škola pro distanční výuku využívá jednotný systém MS Teams, pro komunikaci s rodiči a žáky pro úkoly využívá také DM Software

-pro další komunikaci je možné využít telefonický kontakt nebo email

F) Technická vybavenost

-všichni vyučující i asistenti pedagoga a vychovatelky jsou vybaveni notebooky, znají obsluhu uvedených softwarů a umí je využívat pro potřeby distanční výuky

-žáci s nahlášenými technickými problémy pro možnost plnění distanční výuky si mají možnost ve škole sjednat výpůjčku počítače, aby tak mohla probíhat povinná výuka

-díky proškolení v učebně informatiky třídním učitelem znají všichni žáci způsob přihlášení a práce s MS Teams a DM software a znají e-mailová spojení na vyučující pro další komunikaci